



Instituto Privado  
*Colegio Manuel Belgrano*  
Maristas  
A-21 D.E. N° 10

# CUADERNILLO DE MATEMÁTICA

## 2º grado 2019

---

NOMBRE DEL ALUMNO

## **Temario de Matemática para 2° grado:**

- \* Escritura de números del 0 al 999.
- \* Escalas ascendentes y descendentes de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, 10 en 10.
- \* Uno más, uno menos ( antes y después)
- \* Reconocer mayores y menores.
- \* Composición de un número
- \* Cienes – dieces – unos
- \* Cálculos mentales con números de una, dos y tres cifras.
- \* Situaciones problemáticas.
- \* Completo castillo de números (grilla).
- \* Valor posicional de un número.
- \*  $129 = 1 \text{ cien} + 2 \text{ dieces} + 9 \text{ unos}$
- \* Descomposición de un número:  $329 = 300 + 20 + 9$
- \* Pares e impares, reconocimiento.
- \* Cuerpos geométricos (Esfera – cilindro – prisma- cubo- cono – pirámide)
- \* Figuras geométricas (Círculo – cuadrado – triángulo – rectángulo)
- \* Operaciones matemáticas (suma, resta y multiplicación  $\times 2$ ,  $\times 3$ ,  $\times 4$ ,  $\times 5$ ).
- \* El doble.
- \* El triple.
- \* La mitad.
- \* Sistemas de medición: horas.
- \* Calendario.

## **¡Vamos a practicar!**

### **1) Problemas para pensar**

- a) Jorge compró para decorar el poli 375 globos rojos y 209 globos azules. ¿Cuántos globos compró Jorge?

Solución

Respuesta.....

- b) Carolina preparó galletitas para sus amigas, si cocinó 4 bandejas con 6 galletitas en cada bandeja.  
¿Cuántas galletitas cocinó Carolina?

Solución

Respuesta.....

c) En una caja hay 3 sobres con 4 figuritas cada una.

¿Cuántas figuritas hay?

**Marcá con cuál o cuáles de estos cálculos se puede averiguar la cantidad total de figuritas.**

$$4 + 4 + 4$$

$$3 + 3 + 3$$

$$4 \times 3$$

$$8 + 4$$

$$3 \times 4$$

$$12 + 12$$

Respuesta.....

d) Elena fue al supermercado con \$835, si gastó \$618. ¿Cuánto dinero le quedó?

Solución

Respuesta:.....

e) Pedro tenía ahorrado \$875, si compró una bicicleta a \$684  
¿Cuánto dinero tiene ahora?

Solución

Respuesta:.....

**2) Observa los siguientes números:**

**10 – 531 – 694 – 811 – 37 – 902 – 48 – 66 – 115 – 420**

a) Marco con rojo los números pares y con verde los impares.

b) Ordeno de mayor a menor.

.....

**3) Completa el cuadro con los siguientes números:**

292 – 426 – 733 – 867 – 908 – 721

| PARES | IMPARES |
|-------|---------|
|       |         |
|       |         |
|       |         |

**4) Escribo con letras los siguientes números:**

☺ 145: .....

☺ 480: .....

☺ 206: .....

😊 619: .....

**5) Escalas:**

✎ De 10 en 10 de 780 a 870.



.....

.....

.....

✎ De 5 en 5 del 980 al 890.



.....

.....

.....

✎ De 2 en 2 del 98 al 80.



.....

.....

.....

**6) Resuelve los siguientes cálculos mentales:**

$100 + 50 = \dots\dots\dots$

$200 + 8 = \dots\dots\dots$

$80 + 80 = \dots\dots\dots$

$200 - 50 = \dots\dots\dots$

$800 - 400 = \dots\dots\dots$

$500 - 300 = \dots\dots\dots$

7) Uno menos, uno más:

**-1**

**+1**

\_\_\_\_\_ 399 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 545 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 709 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 981 \_\_\_\_\_

8) Marcar con una cruz las afirmaciones correctas:

|            |                                           |                          |
|------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| <b>653</b> | Es <b>mayor</b> que <b>674</b>            | <input type="checkbox"/> |
|            | Está <b>entre</b> <b>650</b> y <b>660</b> | <input type="checkbox"/> |
|            | Es el anterior a <b>654</b>               | <input type="checkbox"/> |

|            |                                       |                          |
|------------|---------------------------------------|--------------------------|
| <b>321</b> | Es <b>menor</b> que <b>371</b>        | <input type="checkbox"/> |
|            | Tiene un <b>2</b> que vale <b>200</b> | <input type="checkbox"/> |
|            | Es el anterior a <b>320</b>           | <input type="checkbox"/> |

|            |                                     |                          |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>871</b> | Tiene un <b>1</b> que vale <b>1</b> | <input type="checkbox"/> |
|            | Es <b>menor</b> que <b>781</b>      | <input type="checkbox"/> |
|            | Es el anterior a <b>870</b>         | <input type="checkbox"/> |

|            |                                           |                          |
|------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| <b>154</b> | Es <b>mayor</b> que <b>155</b>            | <input type="checkbox"/> |
|            | Esta <b>entre</b> <b>153</b> y <b>155</b> | <input type="checkbox"/> |
|            | Es el posterior a <b>153</b>              | <input type="checkbox"/> |

9) Redondeo con qué formo el número:

275  $\rightarrow$   $200 - 20 - 70 - 40 - 5$

341  $\rightarrow$   $1 - 20 - 40 - 300 - 400$

10) Completo el cuadro

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 600 | 601 | 602 | 603 |     | 605 | 606 | 607 |     | 609 |
| 610 | 611 |     | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 |
|     | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 |     | 627 | 628 | 629 |
| 630 | 631 | 632 | 633 |     | 635 | 636 |     | 638 |     |
| 640 |     | 642 | 643 | 644 |     | 646 | 647 | 648 | 649 |
| 650 | 651 | 652 |     | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 |     |
|     | 661 | 662 | 663 | 664 |     | 666 |     |     |     |

a) Mirando el cuadro escribo en la línea de puntos y pinto en el cuadro:

 El número que está entre 648 y 650 .....

 El resultado de  $600 + 10 + 6 =$  .....

 El número que está entre 673 y 675 .....

 El resultado de  $600 + 80 + 1 =$  .....

11) La mitad de :

- 80      
- 120      
- 160      

## 12) El doble de:

- 90      
- 300      
- 25      

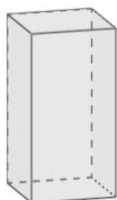
## 13) El triple de:

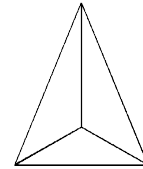
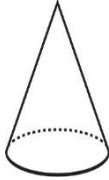
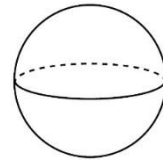
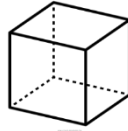
- 3      
- 40      
- 250      

## 14) Cuerpos geométricos:

☺ Completa el nombre con el cuerpo que corresponda:

Cubo – prisma – cono – esfera - pirámide.

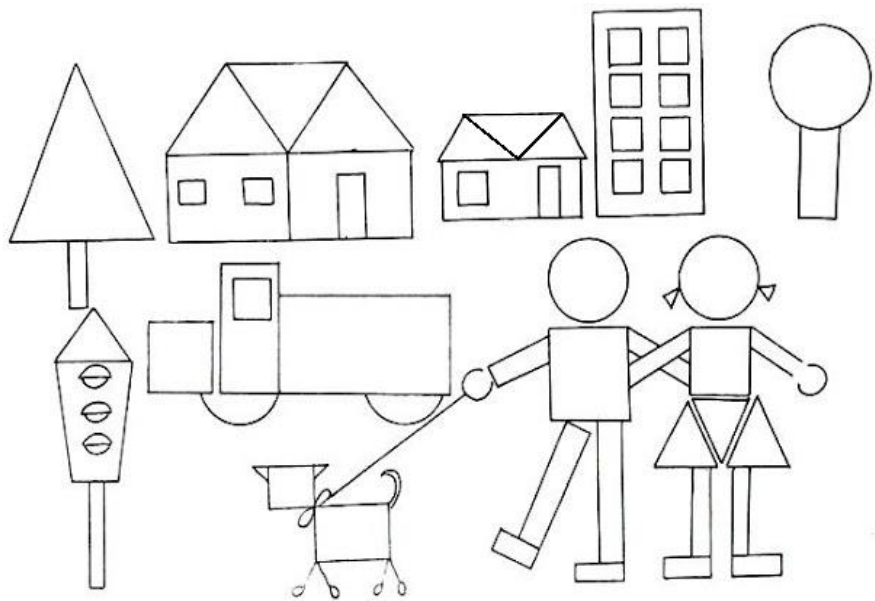




15) Figuras geométricas:

Pinta de:

- Rojo los cuadrados
- Azul los rectángulos
- Verde los triángulos
- Amarillo los círculos



## 16) Calendario:

| Febrero 2020 |        |           |        |         |        |         |
|--------------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| Lunes        | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|              |        |           |        |         | 1      | 2       |
| 3            | 4      | 5         | 6      | 7       | 8      | 9       |
| 10           | 11     | 12        | 13     | 14      | 15     | 16      |
| 17           | 18     | 19        | 20     | 21      | 22     | 23      |
| 24           | 25     | 26        | 27     | 28      | 29     |         |

a) ¿Cuántos días tiene el mes de febrero?

.....

b) ¿Cuántas semanas enteras tiene el mes de febrero?

.....

c) ¿Qué día de la semana cae 21 de febrero?

.....

## 17) Completo las tablas:

☺ Completo la siguiente tabla sabiendo que José colocó 3 flores en cada florero:

| Florero | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Flores  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

☺ Completo la siguiente tabla sabiendo que Franco colocó 5 medialunas en cada bandeja:

|            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Bandejas   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Medialunas |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

18) Desarmo el número de dos maneras distintas:

468

 .....

 .....

679

 .....

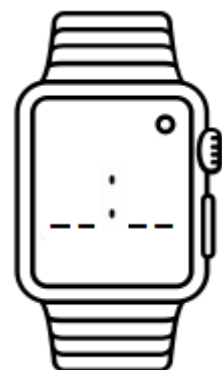
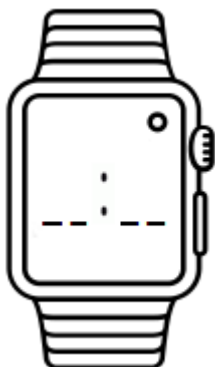
 .....

952

 .....

 .....

19) ¿Qué hora es?



TRES Y CUARTO ..... OCHO Y DIEZ

20) Encolumno y resuelvo:

😊  $348 + 245 =$

😊  $158 \times 3 =$

😊  $789 - 596 =$

😊  $572 + 356 =$

😊  $975 - 238 =$

😊  $329 \times 2 =$